

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»**  
**АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

---

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Глебов В.В.  
« 29 » 01 \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 Социология**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
(код и направление подготовки)

Направленность Технология машиностроения  
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Объем дисциплины 72/2  
(часов/з.е)

Промежуточная аттестация зачет  
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Технология машиностроения  
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины  
(наименование кафедры)

Разработчик(и) Субботина И.А., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 17.08.2020 г. № 1044 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 29.01.2025 г. № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 11.12.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Моисеева Е.Г. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК института  
протокол от 29.01.2025 г. № 1

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 15.03.05-16

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Оглавление

1.	<u>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	4
1.1.	<u>Цель освоения дисциплины (модуля)</u>	4
1.2.	<u>Задачи освоения дисциплины (модуля)</u>	4
2.	<u>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	4
3.	<u>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	4
4.	<u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	6
4.1	<u>Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам</u>	6
4.2	<u>Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам</u>	7
5.	<u>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	9
5.1.	<u>Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания</u>	9
5.2.	<u>Оценочные средства для контроля освоения дисциплины</u>	12
5.3.	<u>Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине</u>	18
6.	<u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
6.1	<u>Основная литература</u>	22
6.2	<u>Дополнительная литература</u>	22
6.3	<u>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям</u>	22
7.	<u>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	22
7.1	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы</u>	22
7.2	<u>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины</u>	23
8.	<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</u>	23
9.	<u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u>	23
10.	<u>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	24
10.1	<u>Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии</u>	24
10.2	<u>Методические указания для занятий лекционного типа</u>	24
10.3	<u>Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа</u>	25
10.4	<u>Методические указания по самостоятельной работе обучающихся</u>	25
10.5	<u>Методические указания по обеспечению образовательного процесса</u>	25

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование универсальных компетенций бакалавра, связанных с представлением об обществе, включая межкультурное разнообразие, социальном взаимодействии, поведении в обществе.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

- изучение сущности и условий социального взаимодействия;
- изучение особенностей межкультурного взаимодействия в рамках межкультурного разнообразия общества в социальном контексте;
- формирование навыков выработки гражданской позиции;
- формирование и выработка способности выявления пресечения проявлений коррупции в социуме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социология» включена в перечень дисциплин обязательной части (Блока 1). Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Обществознание» в объеме курса средней школы, «Психология», «История», «Философия».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Социология», необходимы при изучении курса «Правоведение», подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование элементов универсальных компетенций УК-3, УК-9, УК-11 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3								
Психология	✓							
Социология				✓				
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								✓
УК-9								
Психология	✓							
Социология				✓				
Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								✓
УК-11								
Социология				✓				
Правоведение				✓				

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР								✓
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> Понятие, сущность и условия социального взаимодействия	<b>Уметь:</b> Принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде	<b>Владеть:</b> Навыками командной работы в процессе социального взаимодействия
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Знать:</b> Понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп	<b>Уметь:</b> Оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы	<b>Владеть:</b> Навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> Принципы и правила работы в малой социальной группе	<b>Уметь:</b> Выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия	<b>Владеть:</b> Аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> Понятие и сущность инклюзии и инклюзивной компетенции в обществе	<b>Уметь:</b> Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Владеть:</b> Навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знать:</b> Принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности	<b>Уметь:</b> Применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	<b>Владеть:</b> Навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями

Продолжение табл. 3.2

	ИУК-9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знать:</b> Принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности	<b>Уметь:</b> Применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями	<b>Владеть:</b> Навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	<b>Знать:</b> Принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме	<b>Уметь:</b> Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции	<b>Владеть:</b> -
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Знать:</b> Основы взаимодействия в обществе	<b>Уметь:</b> Осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<b>Владеть:</b> -

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения / заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час
	В т.ч. по семестрам
	4 семестр/4 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36/12</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>32/8</b>
занятия лекционного типа (Л)	16/4
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	16/4
лабораторные работы (ЛР)	
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4/4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	
текущий контроль, консультации по дисциплине	4/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36/60</b>
реферат/эссе (подготовка)	
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	
контрольная работа	
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	18/42
Подготовка к экзамену (контроль)	
Подготовка к <u>зачету</u> / зачету с оценкой (контроль)	18/18

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
4 семестр/4 семестр						
	Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания					
УК-3; ИУК-3.1	Тема 1.1 Предмет, объект, функции и методы социологии Тема 1.2 Социология в системе гуманитарных наук Тема 1.3 Структура социологии Тема 1.4 Система основных категорий и законов в социологии Тема 1.5 Основные парадигмы социологии	2/1			1/5	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]
	Практическая работа №1. Основные парадигмы современного социологического знания			2/-	1/-	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 1 разделу	2/1		2/-	2/5	
	Раздел 2. Исторические этапы развития социологии					
УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3.	Тема 2. 1 Предпосылки возникновения науки социологии Тема 2.2 О.Конт: социологические воззрения Тема 2.3 Классический этап развития социологии Тема 2.4 Социология марксизма Тема 2.5 Социология «формализма» Тема 2.6 Американская социология Тема 2.7 Особенности развития российской социологии	2/-			1/5	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2]
	Практическая работа №2. Исторические этапы развития социологии			2/-	1/-	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 2 разделу	2/-		2/-	2/5	
	Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии					
УК-3; ИУК-3.2; ИУК-3.3.	Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии	2/-			1/5	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.3]
	Практическая работа №3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии			2/-	1/-	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	Итого по 3 разделу	4/-		2/-	2/5	
	Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система					

Продолжение табл. 4.2

УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3. УК-11; ИУК-11.2, ИУК-11.3.	Тема 4.1 Понятие общества. Системный подход к понятию общества Тема 4.2 Основные подсистемы общества Тема 4.3 Типология обществ Тема 4.4 Гражданское общество Тема 4.5 Развитие общества	3/2			2/5	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]
	Практическая работа №4. Понятие общества. Системный подход к понятию общества. Основные подсистемы общества Практическая работа №5. Гражданское общество. Развитие общества.			2/2 2/-	1/1 1/1	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	<b>Итого по 4 разделу</b>	<b>3/2</b>		<b>4/2</b>	<b>4/7</b>	
<b>Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность</b>						
УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3. УК-9; ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-9.3.	Тема 5.1 Социальная структура общества Тема 5.2 Теория социальной стратификации Тема 5.3 Социальная мобильность и социальная замкнутость	2/-			1/5	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.2], [6.2.3]
	Практическая работа №6. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность			2/-	1/-	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	<b>Итого по 5 разделу</b>	<b>2/-</b>		<b>2/-</b>	<b>2/5</b>	
<b>Раздел 6. Культура как социальная система</b>						
УК-3; ИУК-3.1.	Тема 6.1 Культура как объект социологического познания Тема 6.2 Основные элементы и функции культуры Тема 6.3 Формы культуры Тема 6.4 Социальная коммуникация	2/-			1/5	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]
	Практическая работа №7. Культура как социальная система			2/-	1/-	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	<b>Итого по 6 разделу</b>	<b>2/-</b>		<b>2/-</b>	<b>2/5</b>	
<b>Раздел 7. Социология личности</b>						
УК-3; ИУК-3.1, ИУК-3.2; ИУК-3.3. УК-11; ИУК-11.2, ИУК-11.3.	Тема 7.1 Личность как субъект общественных отношений Тема 7.2 Типология личности Тема 7.3 Социальный статус и роль Тема 7.4 Социализация личности	2/1			1/4	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1], [6.2.3]
	Практическая работа №8. Социология личности			2/2	1/1	Подготовка к практически м занятиям [6.1.2], [6.1.2]
	<b>Итого по 7 разделу</b>	<b>2/1</b>		<b>2/2</b>	<b>2/5</b>	

Продолжение табл.4.2

<b>Раздел 8. Социальные институты</b>						
УК-3; ИУК-3.1.	Тема 8.1 Понятие социального института Тема 8.2 Экономика как социальный институт Тема 8.3 Политические социальные институты Тема 8.4 Социальные институты образования и науки Тема 8.5 Религия как социальный институт Тема 8.6 Социальные институты семьи и брака	1/-			2/5	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.1]
	<b>Итого по 8 разделу</b>	1/-			2/5	
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	16/4		16/4	18/42	

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Социология» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля умений проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Для оценки текущего контроля владений применяются дискуссионные обсуждения социально значимых вопросов в течение лекционных занятий.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля умений предоставил отчеты по всем практическим занятиям, участвовал в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в формах устного опроса по теоретическим вопросам дисциплины либо итогового теста (по усмотрению преподавателя и в соответствии с современной эпидемиологической ситуацией в регионе).

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 30 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 30 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 15 баллов (ответил верно на 50% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Шкала оценивания		Форма контроля
			Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> - понятие, сущность и условия социального взаимодействия (ИУК-3.1); - понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп (ИУК-3.2); - принципы и правила работы в малой социальной группе (ИУК-3.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>Уметь:</b> - принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде (ИУК-3.1); - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы (ИУК-3.2); - выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия (ИУК-3.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеть:</b> - навыками командной работы в процессе социального взаимодействия (ИУК-3.1); - навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии (ИУК-3.2); - аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы (ИУК-3.3).	Студент участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях**	Студент не участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях	Контроль участия в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях

Продолжение табл.5.1

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> - понятие и сущность инклюзии и инклюзивной компетенции в обществе (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
	ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Уметь:</b> - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
	ИУК-9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Владеть:</b> - навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (ИУК-9.1, ИУК-9.2)	Студент участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях**	Студент не участвовал в дискуссионных обсуждениях правовых вопросов на лекционных занятиях	Контроль участия в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов на лекционных занятиях
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	<b>Знать:</b> - принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме (ИУК-11.2); - основы взаимодействия в обществе (ИУК-11.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции (ИУК-11.2); -осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИУК-11.3).	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме*	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий
		<b>Владеть:</b>	-	-	-

\*) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

\*\*) за каждое участие в дискуссионных обсуждениях дискуссионных вопросов на лекционных занятиях назначается по 1 баллу;

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Показатель контроля успеваемости (при применении методики устного опроса)	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент знает или ориентируется в представлении об обществе, включая межкультурное разнообразие, социальном взаимодействии, поведении в обществе	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент не знает или плохо ориентируется в представлении об обществе, включая межкультурное разнообразие, социальном взаимодействии, поведении в обществе
Уровень теоретической подготовки студента (совокупность количества правильных ответов студента на устные вопросы преподавателя)	зачтено	не зачтено
Показатель контроля успеваемости (при применении методики итогового тестирования)	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент правильно ответил на 50 и более процентов тестовых вопросов	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент правильно ответил менее чем на 50 процентов тестовых вопросов; отказ от тестирования
Уровень теоретической подготовки студента (количество правильных ответов студента на тестовые вопросы зачета)	зачтено	не зачтено

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

## 5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

### 5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- выполнение практических заданий, оформление отчетов по практическим занятиям;
- участие в дискуссионных обсуждениях социально значимых вопросов в течение лекционных занятий.

#### Типовые социально значимые вопросы для дискуссионных обсуждений в течение лекционных занятий

##### Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания

Вопросы взаимосвязи теории и практики социологии.

Практическое значение социологии в процессе развития способности анализировать особенности межкультурного взаимодействия в рамках межкультурного разнообразия общества в социальном контексте

##### Раздел 2. Исторические этапы развития социологии

Проблемы формирования социологического знания

Особенности развития социологии на различных этапах

##### Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии

Определение социальной проблемы

Проблема выбора методов сбора социологической информации, применяемых в изучении особенностей межкультурного взаимодействия

##### Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система

Формирование социальной системы

Проблемы развития социальных общностей с учетом толерантного восприятия социальных и культурных различий

## **Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность**

Социальная стратификация современного российского общества: личное восприятие.

Анализ возможности социальной замкнутости в современном обществе.

## **Раздел 6. Культура как социальная система**

Сравнительный анализ видов и форм культуры

Особенности протекания культурного конфликта с учетом межкультурного разнообразия общества

## **Раздел 7. Социология личности**

Проблема собственной социализации в современном обществе.

Анализ первичной, вторичной социализации личности.

## **Раздел 8. Социальные институты**

Почему некоторые социальные институты продолжают существовать, даже если они не выполняют возложенные на них функции.

Социально-экономическая дифференциация как проблема современных социальных институтов.

## **Типовые задания для практических занятий**

### **Раздел 1. Основные парадигмы современного социологического знания.**

#### **Практическая работа №1 «Основные парадигмы современного социологического знания».**

Почему возрастает значение социологии сегодня?

Какие актуальные проблемы современного российского общества могут быть решены с помощью социологии?

Изучите парадигму социального конфликта. Можете ли Вы отнести себя к ее сторонникам? Ответ обоснуйте.

### **Раздел 2. Исторические этапы развития социологии.**

#### **Практическая работа №2 «Исторические этапы развития социологии».**

Приведите в соответствие авторов и их концепции:

1) Э. Дюркгейм;	А) символический интеракционизм;
2) К. Маркс;	Б) теория «социальной солидарности» ;
3) О. Конт;	В) материалистическое понимание истории;
4) П. Сорокин;	Г) «закон трех стадий интеллектуальной эволюции» ;
5) Дж. Хоманс;	Д) конструктивистский структурализм;
6) Г.Блумер;	Е) теория социального действия;
7) А.Турен;	Ж) социальный акционализм;
8) П.Бурдьё;	З) концепция социального обмена;
9) М. Вебер	И) интегрализм

В чем различие двух точек зрения ученых по вопросу «Когда появилась социология»? Какую из них разделяете Вы? Почему?

Какая концепция в ср. XIX века явилась альтернативной позитивистскому проекту науки об обществе? В чем ее сущность?

### **Раздел 3. Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии.**

#### **Практическая работа №3 «Стратегия и методология эмпирического исследования в социологии».**

Какова роль социологических исследований в познании общества?

Что представляет собой программа социологического исследования и для чего она нужна, из каких разделов состоит?

Назовите известные вам этапы проведения социологического исследования. С чего начинается социологическое исследование?

Как подводятся итоги социологического исследования?

#### **Раздел 4. Общество как целостная социокультурная система.**

##### **Практическая работа №4 «Понятие общества. Системный подход к понятию общества. Основные подсистемы общества».**

Какие подсистемы входят в состав общества, каким образом они взаимодействуют друг с другом? Приведите конкретные примеры.

Основные подсистемы общества тесно взаимодействуют не только друг с другом, но и с рядом других структурных компонентов, существующих в обществе. Назовите эти компоненты и покажите практическими примерами, как они влияют друг на друга.

Г. Спенсер считал, что общество подобно живому организму, оно имеет определенные органы-системы, взаимодействующие между собой. Объясните, почему ученый использовал подобное сравнение. Попробуйте предложить интерпретацию общества как организма и соответствующие аналогии.

##### **Практическая работа №5 «Гражданское общество. Развитие общества».**

Существует большое расхождение во мнениях о социальном прогрессе. Многие исследователи отрицают наличие социального прогресса в истории развития общества. Другие утверждают, что существует социальный прогресс в развитии общества. Какая из приведенных позиций, по Вашему мнению, является правильной? Ответ обоснуйте.

Докажите наличие гражданского общества в России. Ответ обоснуйте фактами.

#### **Раздел 5. Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность.**

##### **Практическая работа №6 «Социальные процессы: социальная стратификация и социальная мобильность».**

Объясните, почему именно социальная группа является исходной "клеточкой" социально-стратификационной структуры общества. Назовите характерные черты (особенности) социальной группы. Приведите примеры из жизни различных социальных групп, в которых проявляются названные особенности.

Ответьте на вопрос: всегда ли дифференциация людей по имущественным или социально-стратификационным критериям совпадает с их дифференциацией по социокультурным признакам.

#### **Раздел 6. Культура как социальная система.**

##### **Практическая работа №7 «Культура как социальная система».**

В чем заключается противостояние элитарной и массовой культур?

Сформулируйте особенности массовой культуры и возможности ее положительного и негативного воздействия на формирование личности.

Охарактеризуйте субкультуру какой-либо социальной группы по следующим параметрам:

- 1) Особенность идеологии.
- 2) Внешние отличительные черты.
- 3) Увлечения.
- 4) Личностные характеристики.
- 5) Особенности поведения.

Как Вы считаете, есть ли принципиальная разница между культурным пространством большого города и периферийных территориальных зон (деревня, село)? Аргументируйте свой ответ.

Определите характерные черты молодежной культуры советского периода и российского (в музыке, моде и т.д.)?

#### **Раздел 7. Социология личности.**

##### **Практическая работа №8 «Социология личности».**

После ознакомления с теоретическим материалом темы Вам следует написать эссе (рукописно) на тему: "Процесс социализации моей личности". Вы сможете оценить/переосмыслить значение и вклад определенных агентов и институтов в Вашу жизнь.

#### **5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

## **Перечень вопросов для подготовки к зачету (при применении методики устного опроса)**

1. Предмет, объект, функции и методы социологии
2. Социология в системе гуманитарных наук
3. Структура социологии
4. Система основных категорий и законов в социологии
5. Основные парадигмы социологии
6. Предпосылки возникновения науки социологии
7. О. Конт: социологические воззрения
8. Классический этап развития социологии
9. Социология марксизма
10. Социология "формализма"
11. Американская социология
12. Особенности развития российской социологии
13. Этапы и виды социологического исследования
14. Программа социологического исследования
15. Методы социологических исследований
16. Понятие общества. Системный подход к понятию общества
17. Основные подсистемы общества
18. Типология обществ
19. Гражданское общество
20. Развитие общества
21. Социальная структура общества
22. Теория социальной стратификации
23. Социальная мобильность и социальная замкнутость
24. Культура как объект социологического познания
25. Основные элементы и функции культуры
26. Типология культуры
27. Субкультура и контркультура
28. Социальная коммуникация
29. Личность как субъект общественных отношений
30. Типология личности
31. Социальный статус и роль
32. Социализация личности
33. Понятие социального института
34. Экономика как социальный институт
35. Политические социальные институты
36. Социальные институты образования и науки
37. Религия как социальный институт
38. Социальные институты семьи и брака

## **Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации (при применении методики итогового тестирования)**

1. АГЕНТАМИ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. средства массовой информации
- b. школа
- c. работа
- d. родители

2. АКТИВНАЯ ТОЛПА – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. публика
- b. реальная группа

- c. любая толпа в действии
- d. физическое скопление

3. В XX ВЕКЕ ЦЕНТР МИРОВОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ПЕРЕМЕЩАЕТСЯ В(ВО):

Выберите один ответ:

- a. Англию
- b. Францию
- c. Германию
- d. США

4. В КАКОМ ОБЩЕСТВЕ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ВЫСТУПАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ?

Выберите один ответ:

- a. постиндустриальное
- b. доиндустриальное
- c. индустриальное

5. В ОСНОВЕ КОНФЛИКТА ЛЕЖИТ:

Выберите один ответ:

- a. спор
- b. противоречие сторон
- c. кооперация
- d. сотрудничество

6. В СВОЕЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ Г.СПЕНСЕР:

Выберите один ответ:

- a. перенес теорию эволюции Ч.Дарвина на человеческое общество
- b. основал «понимающую» социологию
- c. основал первую теорию конфликта
- d. придавал значение изучению причин порядка и беспорядка в обществе

7. ВИДАМИ НАБЛЮДЕНИЯ КАК МЕТОДА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. целенаправленное и независимое
- b. прямое и косвенное
- c. открытое и закрытое
- d. включенное и невключенное

8. ВЫСШИЙ СЛОЙ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ОБЪЕДИНЯЕТ:

Выберите один ответ:

- a. возможность влиять на людей
- b. работа в органах власти
- c. факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформирования
- d. возможность влиять на духовную сферу общества

9. ГРУППОВОЙ ЗАМКНУТОСТЬЮ НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. миграция
- b. социальная группа
- c. горизонтальная мобильность
- d. процесс создания групповых барьеров

10. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО ПОВЕДЕНИЕ, КОТОРОЕ:

Выберите один ответ:

- a. изменяется в зависимости от ситуации в обществе
- b. соответствует нормам общества
- c. характеризуется отклонением от принятых в обществе норм

11. ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. соответствие норме
- b. нарушение закона
- c. изменение статуса
- d. изменение поведения

12. ЗАКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО – ЭТО ОБЩЕСТВО:

Выберите один ответ:

- a. в котором закрыты границы
- b. которое не взаимодействует с другими обществами
- c. в котором существует анархия
- d. которое пронизано духом критики, легко изменяется и приспосабливается к обстоятельствам внешней среды

13. ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА ДЕТЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К СТАТУСУ РОДИТЕЛЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ МОБИЛЬНОСТЬЮ:

Выберите один ответ:

- a. горизонтальной
- b. внутр поколенной
- c. межпоколенной
- d. вертикальной

14. ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ – ЭТО:

Выберите один ответ:

- a. формальные организации
- b. аристократия
- c. богатые династии
- d. депутаты

15. К КАКИМ ИНСТИТУТАМ ОТНОСИТСЯ ИНСТИТУТ СОБСТВЕННОСТИ?

Выберите один ответ:

- a. социальным
- b. экономическим
- c. политическим

16. КАКАЯ СТРАТИФИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ОТКРЫТОЙ:

Выберите один ответ:

- a. сословная
- b. рабство
- c. кастовая
- d. классовая

17. КТО ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ»:

Выберите один ответ:

- a. К. Маркс
- b. О. Конт
- c. М. Вебер

18. ОБЩЕСТВО РАЗВИВАЕТСЯ ПРОГРЕССИВНО, ЕСЛИ:

Выберите один ответ:

- a. происходят позитивные социальные изменения
- b. изменяются все стороны жизни личности
- c. значительно понижается уровень производительности труда
- d. социальные изменения не решают определенную социальную задачу

19. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛЕСТНИЦЕ ЦЕЛОГО СЛОЯ ИЛИ ГРУППЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

Выберите один ответ:

- a. горизонтальной мобильностью
- b. индивидуальной мобильностью
- c. миграцией
- d. групповой мобильностью

20. СКОЛЬКО РОЛЕЙ МОЖЕТ ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ СТАТУС?

Выберите один ответ:

- a. одну
- b. несколько
- c. ни одной

Тесты для промежуточного контроля знаний (при применении методики итогового тестирования) обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Социология» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/mod/quiz/view.php?id=2226>

### **5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Социология» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).

2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенций УК-3, УК-9, УК-11, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов		Методы оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Достаточный уровень усвоения	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</b> <b>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</b> <b>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</b> <b>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b>			
<b>Знать:</b> - понятие, сущность и условия социального взаимодействия (ИУК-3.1); - понятие социального статуса и роли, типологию общества и малых социальных групп (ИУК-3.2); - принципы и правила работы в малой социальной группе (ИУК-3.3).	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент не знает или плохо ориентируется в понятии, сущности и условиях социального взаимодействия; понятии социального статуса и роли, типологии общества и малых социальных групп; принципах и правилах работы в малой социальной группе (при применении методики устного опроса)	Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент знает или хорошо ориентируется в понятии, сущности и условиях социального взаимодействия; понятии социального статуса и роли, типологии общества и малых социальных групп; принципах и правилах работы в малой социальной группе (при применении методики устного опроса)	Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b> - принимать участие в социальном взаимодействии при определении своей роли в команде (ИУК-3.1); - оценивать свои социально-ролевые позиции и позиции других индивидов общества, включая малые социальные группы (ИУК-3.2); - выстраивать продуктивное взаимодействие, с точки зрения понимания различных социологических теорий социального взаимодействия (ИУК-3.3).	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов 8 баллов; - участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях
<b>Владеть:</b> - навыками командной работы в процессе социального взаимодействия (ИУК-3.1); - навыками реализации своих статусно-ролевых позиций в социальном взаимодействии (ИУК-3.2); - аналитическими навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и навыками оценки социально-ролевых позиций членов малой социальной группы (ИУК-3.3).	Не владеет навыками: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Владеет навыками на достаточном или хорошем уровне: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях

<p><b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>  <b>ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</b>  <b>ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>  <b>ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b></p>			
<p><b>Знать:</b>  - понятие и сущность инклюзии и инклюзивной компетенции в обществе (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p>	<p>Не владеет знаниями на достаточном уровне:  - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;  - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету)  – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования);  - студент не знает или плохо ориентируется в понятии и сущности инклюзии и инклюзивной компетенции в обществе (при применении методики устного опроса)</p>	<p>Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне:  - текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов;  - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования);  - студент знает или хорошо ориентируется в понятии и сущности инклюзии и инклюзивной компетенции в обществе (при применении методики устного опроса)</p>	<p>Выполнение практических заданий  Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Уметь:</b>  - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p>	<p>Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:  - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;  - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;  - не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Продemonстрированы на достаточном уровне необходимые умения:  - текущий контроль тем разделов 8 баллов;  - участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;  - допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение практических заданий  Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях</p>
<p><b>Владеть:</b>  - навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (ИУК-9.1, ИУК-9.2)</p>	<p>Не владеет навыками:  - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;  - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;  - не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Владеет навыками на достаточном или хорошем уровне:  - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов;  - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях;  - не допускается к промежуточной аттестации</p>	<p>Выполнение практических заданий  Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях</p>

<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> <b>ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</b> <b>ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</b>			
<b>Знать:</b> - принципы и основы формирования гражданской позиции в социуме (ИУК-11.2); - основы взаимодействия в обществе (ИУК-11.3).	Не владеет знаниями на достаточном уровне: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 15 баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент не знает или плохо ориентируется в принципах и основах формирования гражданской позиции в социуме, основах взаимодействия в обществе (при применении методики устного опроса)	Владеет знаниями на достаточно высоком или хорошем уровне: - текущий контроль тем разделов не менее 8 баллов; - промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 15 и более баллов (при применении методики итогового тестирования); - студент знает или хорошо ориентируется в принципах и основах формирования гражданской позиции в социуме, основах взаимодействия в обществе (при применении методики устного опроса)	Выполнение практических заданий Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции (ИУК-11.2); -осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции (ИУК-11.3).	Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов менее 8 баллов; - не участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - не допускается к промежуточной аттестации	Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения: - текущий контроль тем разделов 8 баллов; - участвовал в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях; - допускается к промежуточной аттестации	Выполнение практических заданий Участие в дискуссионных обсуждениях на лекционных занятиях
<b>Владеть:</b> -			

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

6.1.1 Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81033.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81052.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1 Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90921.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.2 Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94545.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.3.1 Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине «Социология» для студентов технических направлений подготовки / Сост.: Субботина И.А. Утверждены на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины», протокол № 7 от 12 апреля 2021 г.

6.3.2 Белова О.Н. Социология. Учебное пособие для студентов вузов. Рекомендовано Ученым советом НГТУ - Н. Новгород: НГТУ, 2011 - 130 с.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы**

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

7.1.2 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

7.1.3 Официальный сайт «Российский фонд фундаментальных исследований». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>.

7.1.4 Сайт справочно-образовательной информации «Мир энциклопедий» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого**

## **программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение <b>IPR BOOKS WV-Reader</b>
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
<b>218</b> – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
<b>222</b> – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
<b>226</b> – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Компьютеры – 26 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
<b>316</b> - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	Рабочих мест студента – 26 шт. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, видеоконференции, электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков в рамках материала дисциплины.

Приводятся конкретные методические указания для обучающихся по выполнению работ, требования к их оформлению, порядок сдачи.

## **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса**

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_samostoytelnoy\\_raboty.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_samostoytelnoy_raboty.PDF).

d\_rekom\_srs.PDF.

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Глебов В.В.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1)

2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)